

## *Beurteilungskriterien für den Deutschunterricht an der PTS*

---

Der Unterricht im Fach Deutsch erfolgt an der PTS Wörgl in der jeweiligen Fachbereichsklasse in zwei Leistungsniveaus:

LnE, Leistungsniveau mit normalen Erfordernissen

LvB, Leistungsniveau mit vertieftem Bildungsangebot

Der Unterricht im Fach Deutsch ist diesen verschiedenen Niveaus und Leistungsstufen der Schüler angepasst. So wird die Fachbereichsklasse, deren Schüler erfahrungsgemäß zum Großteil dem LnE angehören, in dementsprechenden Inhalten unterrichtet. Der meist geringere Anteil an Schülerinnen und Schülern, der dem LvB angehört, wird mit spezifischen Zusatz- und Erweiterungsaufgaben speziell gefordert und gefördert.

### **Mündliche Sprachverwendung:**

Bei Unterrichtsinhalten aus der mündlichen Sprachverwendung (argumentieren, diskutieren, debattieren, referieren...) ist ein Unterschied zwischen den beiden Bildungsniveaus kaum mehr zu erkennen. So sollen bei diesen Inhalten die vermeintlich schlechteren Schüler von den besseren lernen.

### **Schriftliche Sprachverwendung und Schularbeiten:**

Bei Bildungsinhalten der schriftlichen Sprachverwendung werden beide Niveaus zunächst gleich unterrichtet. Dem gehobenen Niveau wird natürlich durch Zusatz- und Erweiterungsaufgaben die Möglichkeit der bildungsmäßigen Weiterentwicklung gegeben.

## Bsp.: Die Erlebniserzählung

Gemeinsame Inhalte für beide Bildungsniveaus	Inhalte für gehobenes Niveau
formale Gestaltung (Einleitung, Hauptteil, Schluss – Absätze) Erzählzeit – Präsens Verwendung der direkten Rede Verwendung möglichst vieler bildhafter Beschreibungen Erzählkerne ausbauen	formale Gestaltung (Einleitung, Hauptteil, Schluss – Absätze) Erzählzeit – Präsens Verwendung der direkten Rede Verwendung möglichst vieler bildhafter Beschreibungen Erzählkerne ausbauen Erzählung nach Vorgabe einer Reizwortkette Umformung eines Berichtes in eine Erzählung

### Die Schularbeit: Erzählung

Bei der Schularbeit werden für die folgenden Kriterien Punkte vergeben:

- ✓ Formale Gestaltung (Einleitung, Hauptteil...)
- ✓ Einhaltung der Erzählzeit
- ✓ Verwendung der direkten Rede
- ✓ Verwendung möglichst vieler passender bildhafter Beschreibungen
- ✓ Anzahl der geschriebenen Wörter
- ✓ Anzahl der Fehler (Rechtschreibung, Grammatik, Satzbau)

Somit ergibt sich für die gesamte Schularbeit ein Punktesystem, das auch dann in ein Prozentsystem umgerechnet werden kann.

### Bsp.: die Vorgangsbeschreibung

Gemeinsame Inhalte für beide Bildungsniveaus	Inhalte für gehobenes Niveau
sachlicher Stil, richtige Reihenfolge, Anzahl der Wörter, Verwendung des Präsens, Verwendung des Passivs (in einfacher Form: Vorgangspassiv	sachlicher Stil, richtige Reihenfolge, Anzahl der Wörter, Verwendung des Präsens, Verwendung des Passivs (in einfacher Form: Vorgangspassiv,  + Das Passiv in schwierigeren Formen (Vorgangs- und Zustandspassiv, in den verschiedenen Zeiten)

### Die Schularbeit: Vorgangsbeschreibung

Bei der Schularbeit werden für die folgenden Kriterien vergeben:

- ✓ sachlicher Stil
- ✓ korrekte Reihenfolge der einzelnen Abläufe
- ✓ Verwendung des Präsens
- ✓ Verwendung des Passivs
- ✓ Anzahl der Wörter

Die Schüler des LvB müssen noch zusätzlich einen Testteil erfüllen, in dem Inhalte aus den Verwendung des Passivs (Zustandspassiv – Vorgangspassiv – Sätze umformen) abgefragt werden.

Im LvB kommen noch die erreichten Punkte aus dem Testteil dazu. Somit ergibt sich für die gesamte Schularbeit ein Punktesystem, das auch dann in ein Prozentsystem umgerechnet werden kann.

### Bsp.: Schriftverkehr (Stellenbewerbung und Lebenslauf)

Gemeinsame Inhalte für beide Bildungsniveaus	Inhalte für gehobenes Niveau
Grundzüge und Inhalte der Stellenbewerbung Grundzüge und Inhalte des Lebenslaufes korrekte Schreibung Briefkopfes (Anschrift)	Grundzüge und Inhalte der Stellenbewerbung Grundzüge und Inhalte des Lebenslaufes korrekte Schreibung Briefkopfes (Anschrift)  korrekte Schreibung postdienstlicher Vermerke und allgemeiner Zusätze  Schreibung der Straßennamen nach ÖNORM

#### Die Schularbeit: Schriftverkehr

Zur Schularbeit müssen Die Schülerinnen und Schüler beider Bildungsniveaus Jeweils eine komplette Stellenbewerbung und einen dazugehörigen Lebenslauf verfassen.

Die Schüler des LvB müssen noch zusätzlich einen Testteil erfüllen, in dem Inhalte aus den Bereichen Schreibung von Straßennamen und Adressschreibung nach ÖNORM abgefragt werden.

#### Punktvergabe für die Schriftstücke:

- Stellenbewerbung      max. 4 Punkte für die Inhalte  
                                  max. 4 Punkte für die formale Gestaltung  
                                  max. 4 Punkte für die Rechtschreibung
- Lebenslauf              max. 2 Punkte für die Inhalte  
                                  max. 2 Punkte für die formale Gestaltung  
                                  max. 2 Punkte für die Rechtschreibung

Im LvB kommen noch die erreichten Punkte aus dem Testteil dazu. Somit ergibt sich für die gesamte Schularbeit ein Punktesystem, das auch dann in ein Prozentsystem umgerechnet werden kann.

## Bsp.: Das Exzerpt

Bei dieser Textgattung unterscheiden sich die Inhalte der beiden Niveaus hauptsächlich durch den Schwierigkeitsgrad des Ausgangstextes.

Das heißt, dass die Grundzüge und Inhalte des Exzerpts in beiden Niveaus gleich unterrichtet werden. Auch erhalten beide Gruppen zunächst gleich schwierige Texte für die Ausführung (gleiche Länge uns auch bereits leicht vorgegliedert).

In der vertiefenden Übungsphase jedoch müssen Schülerinnen und Schüler aus dem LvB längere und nicht gegliederte Texte exzerpieren.

## Die Schularbeit: Exzerpt

Für die beiden verschiedenen Niveaus werden unterschiedlich schwierige und lange Texte verwendet, welche bei korrekter Arbeit in einzelne Abschnitte gegliedert werden können.

Je nach Länge der Abschnitte (Menge der Textfülle und Gliederungspunkte) können die die Schüler eine bestimmte Anzahl von Punkten erreichen. Die Vergabe der Punkte setzt sich aus den drei folgenden Teilbereichen zusammen:

- ✓ *Inhalt* (sind alle wichtigen Inhalt des Abschnittes behandelt worden)
- ✓ *Form* (sind die vorgegeben Formalen Richtlinien einer Gliederung eingehalten worden)
- ✓ *Rechtschreibung* (für jeden schweren Rechtschreibfehler kann ein Punkt abgezogen werden)

Somit ergibt sich für die gesamte Schularbeit ein Punktesystem, das auch dann in ein Prozentsystem umgerechnet werden kann.