**Donnerstag,** 06.09.2012 / 1UE

* *Treffpunkt*
  + Raum für Workshop-Woche
* *Info`s zum Ablauf Workshop / Projekt(idee) / Schnuppertage / Bewerbung*
  + Aufgabe des Coach`s: richtiger Fachbereich/Bewerbung, Begleitung + Hilfestellung
  + Hinweis: Nutzung von MOODLE (speziell für Schnupperblöcke / Tagesberichte)  
     *Einschulung bzw. Funktion des Programms muss in der Gruppe durch-  
     geführt werden, idealer Zeitpunkt?*
* *Persönliche Daten des Schülers*
  + Eintragen in den Wochenplan
    - Anwesenheit der letzten Tage , Name / persönliche Merkmale (ideal für spätere Gruppenbildung)
    - Telefonnummer / Mailadresse für Kontaktaufnahme
* *Aufgabenstellung und Treffpunkt für „Wanderung“*
  + Die persönlichen Merkmale laut Wochenplan aller Workshop-Teilnehmer kennen lernen. Am Dienstag sollte jeder einen anderen Schüler vorstellen können

**Freitag,** 07.09.2012 / 4UE

* *Treffpunkt*
  + Raum für Workshop-Woche
* *Gruppenstruktur*
  + Sitzplatzanordnung anpassen (1 Tisch pro Schüler)
  + nur Leerblätter und Schreibzeug auf Tisch
* *Grundregeln für den Workshop definieren*
  + Ernsthaftigkeit, Gesprächsdisziplin, Zuhören können  
    'Ein Kluger bemerkt alles, ein Dummer macht über alles seine Bemerkungen.' (Heinrich Heine)
* *„Wanderung“*
  + Austausch der Telefonnummern, Mailadresse
  + Kennen lernen und Gruppenzusammengehörigkeit fördern (Frühstück)
  + „Gruppennamen“ erfinden
  + Mögliche Betriebe abklappern (eventuell bereits nachfragen für Schnuppertage)

**Montag,** 10.09.2011 / 4UE (🡪 BIC-Test, EDV-Ordnung – Gruppeneinteilung beachten)

* *Vorstellungsrunde*
  + Schüler stellen sich gegenseitig vor
  + Werdegang Coach
    - Einfach nur outen …☺
* *Mappen „handling“*
  + WICHTIG
    - Mappe sauber beschriften
    - Arbeitsblätter werden nach und nach ausgeteilt, nur erarbeitete Blätter werden in die Mappe eingelegt
    - Klarsichthüllen verwenden und Trennblätter (Kapitel) verwenden = **Arbeitsauftrag:** Teil a
* *Modul 1 (Information/Motivation)* AB\_*1 / AB\_2/ Struktogramm / Zeitstrahl*
  + Arbeitsblatt (*AB\_1*) besprechen
  + Struktogramm erklären: Ablauf des Workshops erklären, damit die Schüler einen Überblick über das gesamte Verfahren gewinnen können
    - Übersichtsblatt austeilen (Folder als Orientierungshilfe, Zusammenfassung)
    - Übersichtsblatt: „richtiges“ Falten (A3 Blatt in A4 Mappe?)
  + Wichtiges Endziel: ein passender Fachbereich + Aufnahme bzw. eine Alternative finden
    - Bewerbungsgespräch für deinen „Wunschfachbereich“ mit den erarbeiteten Unterlagen aus dem Workshop!
    - „Miniprojekt“ zur Untermauerung des Workshops und als wertvolle, „geforderte“ Ergänzung zum Bewerbungs-gespräch
    - Fachbereich „Technik allgemein“ und „Dienstleistung allgemein“ als Alternative aufzeigen ...
  + Türfrage / Mein Beitrag (*AB\_2 -* *Info* *siehe KW 8-12 / Modul 1*)
    - Hilfestellung für Schüler: Beispielfragen laut KW als Anregung!
    - „Mein Beitrag“ als Partnerarbeit (**Gespräche miteinander stehen im Vordergrund**)
  + Eintragung der Ergebnisse im Übersichtsblatt
* *Modul 2 (Interessen)* AB\_3 */ AB\_4 / Zeitstrahl*
  + Meine Interessen als Partnerarbeit/Interview durchführen (*AB\_3, Info* *siehe KW 3-5 / Modul 2*)
    - Mögliche Interessensgebiete besprechen / aufzeigen (*KW 6 / Modul 2*)
    - Wichtig: konkretes Interessengebiet (z.B. nicht Sport, sondern Eishockey)
  + Jeder Schüler stellt das Interessengebiet seines Gesprächspartners vor
  + **Arbeitsauftrag**, Teil b
    - Interview - Ergänzung/Überarbeitung (*AB\_4*)
    - Zusätzliches Interessensgebiet bearbeiten (*AB\_4*)

**Dienstag,** 11.09.2012 / 4UE

* *Kurze Wiederholung Modul 2 (Interessen)*
  + Kontrolle **1.Arbeitsauftrag:** Teil a, Teil b  
    -Eintragung im Wochenplan
  + Eintragung der Ergebnisse Modul 2 im Übersichtsblatt
  + Übersichtsblatt kontrollieren/vervollständigen
* *Modul 3 (Stärken)* AB\_6 / AB\_7 / AB\_8 */AB\_9 / AB\_10 / Zeitstrahl*
  + Ordnen der Interessensgebiete in Tätigkeitsfelder (*AB\_5, Info* *siehe KW 1-7 / Modul 3*)
    - In 2er-Gruppe gegenseitiges Beschreiben der Tätigkeiten
    - Grundlage bildet das ausgefüllte Arbeitsblatt (AB\_5)
    - Zuhörer stellt Fragen (L notiert mögliche Fragen an Tafel)
    - Wichtig: Feedback des Zuhörers 🡪 „Wertschätzendes Feedback
  + 8 Stärken filtern (*AB\_6-9, Info* *siehe KW 10 / Modul 3*)
    - Entscheidung über wirkliche Stärken treffen mit Kartenstapel der „Stärken“
    - Hilfestellung durch Lehrer beim „aussortieren“ - (*Info* *siehe KW 11 / Modul 3*)
  + Karten und Arbeitsblätter (*AB\_6-7*) wieder einsammeln/mischen
  + Nach einer Pause (Schüler auf andere Gedanken bringen …) Karten wieder austeilen
    - Wieder 8 Stärken heraussuchen lassen, Vergleich vorher/nachher anhand der ab gesammelten Arbeitsblätter
  + Eintragung der Beobachtung im Wochenplan „***Eigenen Stärken bewusst?***“
  + 4 Stärken fixieren (*AB\_8-9, Info* *siehe KW 14-15 / Modul 3*)
    - Wichtig: vorab nur die 2 ersten Felder ausfüllen
    - In 2er-Gruppe gegenseitiges Interview führen 🡪 Stärken argumentativ belegen
  + Arbeitsblatt “Stärken meines Vorbildes“ bearbeiten (*AB\_10*)
    - Restlichen 2-Felder ausfüllen (*AB\_8-9*)
  + Eintragung der Ergebnisse im Übersichtsblatt
* *Projektidee / Miniprojekt (erste Information)* *AB\_11*
  + VORENTWURF: Ein passendes Miniprojekt / Projektidee entwerfen zu
    - Interessen / Stärken / Berufsfeld (kommt erst am Mittwoch!)
    - „SMART(I)“ – Grundlagen einhalten / Lehrer gefordert 🡪 Hilfestellungen (Beispiele, …)
    - Minimalziel: Projektidee soll am Montag abgeschlossen sein
    - Miniprojekt als wichtiger/geforderter Beitrag für die Bewerbung!
  + **2.Arbeitsauftrag:** Projektidee erarbeiten, skizzieren, Vorentwurf

**Mittwoch,** 12.09.2012 / 4UE

* *Kurze Wiederholung Modul 3 (Stärken)*
  + Kontrolle **Arbeitsauftrag:** Projektidee erarbeiten, skizzieren, Vorentwurf  
    - Eintragung im Wochenplan
  + Eintragung der Ergebnisse Modul 3 im Übersichtsblatt
  + Übersichtsblatt kontrollieren/vervollständigen
* *Berufsfelder/Tätigkeiten (BIC/BOL/KARTEN)* AB\_12 / AB\_13 / BIC-Test */ BOL-Test / Zeitstrahl*
  + BIC-Test (online bereits Montag unter [www.bic.at](http://www.bic.at) , Register: *Interessensprofil*)
  + BOL-Test (Unterlagen von Walter / Reini austeilen)
  + Abgleich BIC / BOL auf Übereinstimmung
    - Eintragung der Beobachtung im Wochenplan ***„Übereinstimmung (BIC/BOL-Test)?“***
  + Berufsfeld-Karten austeilen (*AB\_12-13*)
    - ordnen / sortieren / ausscheiden
    - Vergleich Berufsfeldkarten mit BIC/BOL-Test. Übereinstimmung?
  + Vergleich der „interessanten Berufsfelder“ mit den darin beschriebenen Stärken und Voraussetzungen mit den eigenen Stärken /bevorzugten Tätigkeiten! Übereinstimmung?
  + Präsentation der Ergebnisse (Berufsfelder / Tätigkeiten vs Interesse / Stärke)  
    Auch Bereitschaft für negative Tätigkeiten bewusst in Kauf nehmen ...!
  + Eintragung der Ergebnisse im Übersichtsblatt
* *Projektidee / Miniprojekt (Festigung)* *AB\_11*
  + Vorentwurf bearbeiten und im Übersichtsplan eintragen
    - je nach Erfordernis weitere Hilfestellungen anbieten
    - Projekt anpassen an erarbeitete Berufsfelder/Tätigkeiten   
      (BIC-Test, BOL-Test, Tätigkeiten laut Berufsfelder-Karten)
* *Entwicklungsbaum (Vorinformation)* *AB\_17 / A3-Blatt*
  + **Arbeitsauftrag:** Konzept/Layout für Entwicklungsbaum
    - Entwicklungsbaum: Verknüpfung zwischen Werten, Interessen, Stärken und Zielsetzungen
    - Schüler benötigen Dokumentation aus vorigen Abschnitten und AB\_17, A3 Blatt zum skizzieren

**Donnerstag,** 13.09.2011 / 4UE

* *Modul 4 (Werte, eigene Ziele, Zukunft)* AB\_14 / AB\_15 / AB\_16 / */ Zeitstrahl*
  + Durchführung AB\_14 erfolgt als Einzelarbeit
  + Eintragung der Ergebnisse im Übersichtsblatt
* *Entwicklungsbaum* *AB\_17 /A3-Blatt*
  + Kontrolle **Arbeitsauftrag:** Konzept/Layout für Entwicklungsbaum
  + Entwicklungsbaum erstellen (1-2 Stunden Arbeitszeit, Optik)
    - Besprechung Entwicklungsbaum (mögliche Strukturen erörtern)
    - Übereinstimmung mit Workshop prüfen
  + Vorstellen Entwicklungsbaum (Lehrer / Schüler)
    - Eintragung der Beobachtung im Wochenplan ***„Übereinstimmung (Entw.Baum vs Mappe)?“***
* *Projektidee / Miniprojekt*  *AB\_11*
  + Stand der Projektideen bzw. Miniprojekte hinterfragen
  + je nach Erfordernis weitere Hilfestellungen anbieten
  + Projektidee weiter bearbeiten ( Interessen und Tätigkeiten beim Projekt herausarbeiten)

**Freitag,** 14.09.2012 / 4UE

* *Mögliche Fachbereiche vorstellen* *Folder / PTS-Website*
  + Vorstellung der möglichen Fachbereich an der PTS-Wörgl
    - Auflegen der Folder zur Durchsicht
    - Online auf unserer Website Folder checken
* *Präsentation der Mappe / Projektidee* *AB\_18*
  + Abschluss des Workshops (*AB\_18*)
  + Vorab Bewerbungsgespräch
    - Durchsicht der Mappe, Projektidee/Miniprojekt:
    - Eintragung der Beobachtung im Wochenplan  
      - Gesamteindruck der Workshop-Mappe  
      - Projektidee  
      - Schnuppern der Fachbereiche (1.Wahl und 2.Wahl)  
      - Schnupperblöcke
  + Verbindliche Eintragung für FB-schnuppern  
    Fachbereiche sollten zu den Ergebnissen des Workshop`s passen!
  + Zeitfenster für Überarbeitungen, …
* *Informationen zum 1.Schnupperblock* *AB\_18*
  + Allgemeine Informationen
  + Arbeitsauftrage (Tagesberichte, Fotos, Bewertung des Schnupperblocks) via MOODLE