

# Die BO-Phase an der PTS Bludenz

(Dauer 4 Wochen)

## 1. Schulbeginn

- Begrüßung und Klassenzuteilung (Schulleiter)
- Klassenverband, 2 Coaches: Schüleraufnahme, Kennenlernen, Schulanfangsritual „Abschied – Neuanfang „ (Belastendes auf Zettel notieren, im Pausenhof verbrennen)
- Spind-Zuteilung, Regeln, administrative Arbeiten, Stundenplan der 1. Woche

## 2. Coach-Stunden

- Ein „Coach“ begleitet seine Gruppe (= ½ Klasse) durch das Schuljahr
- sich kennen lernen, die Schule kennen lernen, Brandschutz und -übung, Hausordnung, ...

## 3. Start mit Unterricht in D, M, E und in den Stammfächern ab 1. Woche

## 4. Start mit der Unterstützung von SPF- und BFB-Schülern ab 1. Woche

## 5. Methodentraining und Schlüsselqualifikationen (verteilt über Woche 1-3)

- Themen wie Mindmap, Präsentieren, Plakate gestalten, Lernen lernen, Schlüsselwortmethode, Ordnerführung, Mobbing, Umgang miteinander, ...

## 6. Verstärkte Berufsorientierung in der BO-Phase (höhere Stundenanzahl)

- Auftrag und Procedere: Bewerbung um den Fachbereich
- Überblick über die Berufsorientierung an der PTS:
- Unterrichtsfach BO  
Exkursionen, Referenten aus der Wirtschaft  
Bewerbungsworkshop
- Firmentage in der 2. Woche  
Berufspraktische Einzeltage in der 3. Woche
- Einführung in myLehre (online-Schnuppertermin-Verwaltungstool)

## 7. Vorstellung der Fachbereiche

- Fächer, Inhalte, Stunden
- Herstellung kleiner praktische Arbeiten aus dem jeweiligen Fachbereich

## 8. Hilfesystem der PTS Bludenz

- Vorstellung der Einzelberatung durch die Berufsberaterin (ist 1 x wöchentlich an der Schule)
- Vorstellung des Angebots der Schulsozialarbeiterin (2 x wöchentlich an der Schule)
- Vorstellung ‚Bedarfsgerechter Unterricht‘ und ‚Modell Eigenverantwortung‘
- Einführung in die EDV

## **9. Firmentage**

- bis zu 50 Betriebe kommen an die Schule)
- Termin. Mittwoch und Donnerstag in der 2. Woche (jeweils von 8:00 – 10:30 Uhr)
- Lehrer: Vorbereitung der Schüler (Fragen besprechen), Informationen, Betreuung der Firmen
- alle Schüler/-innen tragen sich pro Tag bei 4 Firmen ein
- Aufgabe der Firmen (in 30 Minuten): Präsentation des Betriebs, der angebotenen Lehrberufe, der Anforderungen in dem jeweiligen Lehrberuf, ...

## **10. Praxistage (2-3 berufspraktische Einzeltage)**

- Betriebe werden bereits in den Ferien gesucht (Auftrag im „Schreiben zum Schulbeginn“)
- Termin: Dienstag (Mittwoch) - Donnerstag der 3. Schulwoche
- Schnuppern eines Berufes aus dem angepeilten Fachbereich (1 Tag auch am Arbeitsplatz der Eltern)
- Reflexion der Erfahrungen

## **11. Bewerbung um den Fachbereich (Mantelbogen, Fragebogen, Arbeitsproben, alle Unterlagen, ...); Inhalt:**

- Ich und meine „Qualitäten“
- mein Beruf / meine Berufsvorstellungen
- Betriebe in der Region, die diese Berufe anbieten
- Berufsbeschreibung (Tätigkeiten, Anforderungen, ...)
- Erfahrungen von den Firmentagen und Praxistagen, evtl. auch aus der Mittelschule
- Meinungen (von Eltern, Freunden, Bekannten, Lehrer/-innen, ...) zu den Berufsvorstellungen und zur beabsichtigten Fachbereichswahl
- Präsentation vor der Coach-Gruppe: Plakate, ppt-Präsentation, Referat o.ä.
- ‚Vorstellungsgespräch‘: Coach stellt zusätzliche Fragen

## **12. Standort-Gespräche**

- dezidierte Einladung (Terminvereinbarung per Doodle, Telefonat, schriftlich, ...)
- Schülerfragebogen
- Elternfragebogen
- Präsentation der Fachbereichsbewerbung durch Schüler/-in
- Meinung / Stellungnahme Eltern
- Meinung / Stellungnahme Lehrer/-in
- schriftliche Vereinbarung (Ziele, notwendige Schritte zum Erreichen der Ziele)

## **13. Fachbereichswahlzettel ausfüllen und abgeben**

## **14. Bildung von Fachbereichsgruppen – Stundenplanung**

## **15. Endgültiger Stundenplan zu Beginn der 5. Woche**